

(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

(Cursos Profissionais – Decreto-Lei nº74/2004, de 26 de Março)

Competências, objectivos e conteúdos dos módulos* nº	Estrutura da prova	Cotações (200 pontos)
<p>2, 3, 7, 8, 9</p> <p>*do programa da disciplina de Espanhol (iniciação) da componente de formação sociocultural dos cursos profissionais</p>	<p>I – Actividades pré-textuais (seleccionar palavras; relacionar símbolos com significados; completar frases com palavras dadas; identificar a função de expoentes)</p> <p>Tipologia de exercícios a propor:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Verdadeiro ou falso/ escolha múltipla B. Exercícios de correspondência/completamento C. Resposta aberta de composição curta 	<p>(10+15+15)</p> <p>40 pontos</p>
	<p>II – Interpretação de texto (compreender a mensagem do texto; explicar frases/expressões; seleccionar informação relevante; comentar um aspecto do texto)</p> <p>Tipologia de exercícios a propor:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Exercícios de escolha múltipla/ verdadeiro ou falso B. Preenchimento de espaços/ associação de palavras/ correspondência C. Ordenamento D. Transformação de frases E. Questões de resposta fechada 	<p>(10+15+20+20+20)</p> <p>85 pontos</p>
	<p>III – Produção de Texto</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Produção de um texto de 30-50 palavras, seguindo estímulos visuais ou escritos B. Produção de um texto escrito orientado de 100-120 palavras, sobre uma das unidades temáticas (dois temas em alternativa) 	<p>(25+50)</p> <p>75 pontos</p>

Material autorizado: Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta
Dicionários unilingues e/ou bilingues.

Critérios e Instruções de Classificação da Prova de Exame

I – Actividades pré-textuais - COTAÇÃO TOTAL: 40 pontos

- A. Verdadeiro ou falso/ escolha múltipla - CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto.
- B. Exercícios de correspondência/completamento – CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto
- C. Resposta aberta de composição curta
- CRITÉRIOS: A resposta dada pelo aluno deverá:
- traduzir a sua compreensão do texto
 - demonstrar competência na utilização de estruturas correctas e vocabulário apropriado
- NOTAS:
- Desconto máximo de 1/3 dos pontos, no caso da informação ser parcialmente adequada ou para incorrecções linguísticas não impeditivas da comunicação
 - Conteúdo inadequado invalida qualquer pontuação

II – Interpretação de Texto - COTAÇÃO TOTAL: 85 pontos

- A. Exercícios de escolha múltipla/verdadeiro ou falso - CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto
- B. Preenchimento de espaços/ associação de palavras/ correspondência
CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto.
- C. Ordenamento - CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto.
- D. Transformação de frases - CRITÉRIOS: Cotação total para estrutura paralela correcta e de acordo com as instruções. Desconto máximo de 1/3 dos pontos para as pequenas incorrecções.
- E. Questões de resposta fechada - CRITÉRIOS: A cotação total deverá ter em conta a compreensão do texto e a competência comunicativa demonstrada da utilização de estruturas correctas e vocabulário apropriado. Desconto máximo de 1/3 dos pontos para pequenas incorrecções que não impeçam a comunicação. O total afastamento do tema proposto levará à anulação da resposta.

III – Produção de Texto - COTAÇÃO TOTAL: 75 pontos

- A. Produção de um texto de 30-50 palavras

CRITÉRIOS:

A cotação total do diálogo (25 pontos) deverá ter em conta a competência comunicativa demonstrada na totalidade do texto.
Desconto máximo de 1/3 dos pontos para incorrecções linguísticas.
O total afastamento do tema proposto levará à anulação da resposta.

- B. Produção de texto

CRITÉRIOS:

41 a 50 pontos

- Texto revelando uma organização coerente
- Erros irrelevantes, relativamente ao funcionamento da língua inglesa
- Utilização de vocabulário adequado

31 a 40 pontos

- Texto com alguma incoerência na organização de ideias
- Poucos erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, não impeditivos da comunicação
- Utilização de vocabulário apropriado, ainda que, por vezes, repetitivo
- Alguns erros de ortografia

21 a 30 pontos

- Texto com alguma incoerência apresentando a informação desordenada ou por vezes pouco pertinente
- Emprego de recursos linguísticos limitados, com padrões frásicos elementares
- Utilização de vocabulário elementar

11 a 20 pontos

- Texto repetitivo com uma deficiente organização de ideias
- Erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, por vezes impeditivos da comunicação
- Vocabulário insuficiente
- Alguns erros de ortografia

0 a 10 pontos

- Texto muito repetitivo, com uma organização de ideias muito deficiente
- Muitos erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, impeditivos da comunicação
- Vocabulário muito limitado e deficiente, com passagens retiradas do texto
- Muitos erros de ortografia
- Desvio do tema