

MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA AO ABRIGO DO DECRETO-LEI N.º 357/2007, DE 29 DE OUTUBRO

(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

ÁREA DE INTEGRAÇÃO

(Cursos Profissionais – Decreto-Lei nº74/2004, de 26 de Março)

Totalidade do ciclo de estudos da disciplina em falta

Objectivos de aprendizagem relativos aos Temas-Problema nº		Estrutura da Prova	Cotações (total de 200 pontos)
Área I – A Pessoa	1.1, 1.2, 1.3 (UT 1) 2.1, 2.2, 2.3 (UT 2) 3.1, 3.2, 3.3 (UT 3)	Grupo I Constituído por 9 questões (uma para cada Tema-Problema) de resposta aberta de composição curta, sendo que o aluno deverá responder apenas a DUAS questões, <u>de Unidades Temáticas diferentes.</u>	2 x 35 pontos = 70 pontos
Área II – A Sociedade	4.1, 4.2, 4.3 (UT 4) 5.1, 5.2, 5.3 (UT 5) 6.1, 6.2, 6.3 (UT 6)	Grupo II Constituído por 9 questões (uma para cada Tema-Problema) de resposta aberta de composição curta, sendo que o aluno deverá responder apenas a DUAS questões, <u>de Unidades Temáticas diferentes.</u>	2 x 35 pontos = 70 pontos
Área III – O Mundo	7.1, 7.2, 7.3 (UT 7) 8.1, 8.2, 8.3 (UT 8) 9.1, 9.2, 9.3 (UT 9)	Grupo III Constituído por 3 questões (uma para cada Unidade Temática) de resposta aberta de composição extensa, sendo que o aluno deverá responder apenas a UMA questão. Nota: Neste grupo, as questões deverão integrar transversalmente os Temas- Problema de cada Unidade Temática.	1 x 60 pontos = 60 pontos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o programa de Área de Integração em vigor nos cursos profissionais.

Assim, os Temas-problema e as Unidades Temáticas têm a mesma numeração que lhes é atribuída no referido programa.

De um modo geral, a correcção da prova deve ter em conta as competências a desenvolver no âmbito da Área de Integração, nomeadamente a criticidade, a integração, a utilização criativa dos saberes e a aquisição de conhecimentos culturais/científicos.

No Grupo I e no Grupo II, de um modo específico, dever-se-á ter em conta a seguinte distribuição da cotação a atribuir a cada questão:

Aquisição de conhecimentos culturais/científicos	- 60%
Integração dos saberes adquiridos	- 20%
Organização, relação e correcção formal	- 20%

No Grupo III, por sua vez, dever-se-á ter em conta a seguinte distribuição da cotação a atribuir à questão:

Integração dos conhecimentos culturais/científicos	- 50%
Utilização criativa dos saberes	- 15%
Criticidade	- 15%
Organização, relação e correcção formal	- 20%